

PRiMAX



2026 共築致善計畫

提案方：臺北市立大學社會暨公共事務學系

日期：2026年1月5日

2026 共築致善計畫

一、企劃說明

致伸股份有限公司（以下簡稱致伸科技）長氣投入偏鄉教育、長者關懷等社會議題，展現企業對社會公益與永續發展的承諾。自 2023 年起，致伸科技與臺北市立大學社會暨公共事務學系（以下簡稱本系）建立合作關係，透過永續事務實習計畫，培育具備公共關懷與永續視野的青年人才，持續推動產學合作的社會實踐行動，朝向社會共好穩健前進。

延續雙方的良好合作基礎，本系於 2025 年獲得致伸科技補助新臺幣 60 萬元，執行「2025 共築致善計畫」，順利推動多項結合社會實踐、藝文活動與青年社會參與之計畫，並在偏鄉教育、公共事務教育方面累積多項具體成果與正面回饋。基於前期計畫執行成效與合作默契，本系期盼於本年（2026）度持續深化與致伸科技的夥伴關係，進一步擴大社會影響力，故規劃「2026 共築致善計畫」，以推動更具規模與深度之社會實踐行動。

二、現況分析

本系自 2006 年創立，致力於培養社會、經濟、政治等公共事務人才，創系 18 年以來，密切與政府、非營利組織、企業合作，積極維繫與產、官、學界的連結。

本校為全臺唯一市立大學，與臺北市政府有著密切的關係，系上老師擔任臺北市政府市政顧問，受中央與地方政府委託多項研究計畫，本系亦身兼士林區參與式預算推動的陪伴學校。藉此說明，本系的專業能力，不僅展現於學術界，實務表現亦相當優秀，同時有別於其他大學，本系對於臺北市的市政議題、弱勢群體擁有更加細緻的了解度。

近年來，本系已促成多項實習合作計畫，包含臺北市政府、致伸科技、台灣水資源農業研究院、逆風劇團，旨在培養公共行政、永續事務、公共政策智庫、非營利組織人才，從青年的角度出發，提供多元與跨領域的學習管道，給予本系學生。同時鼓勵學生進入不同組織或領域，共同為公共事務盡一份心力。

除了本系學生以外，本系亦持續往下扎根，走進高中校園，鼓勵高中生一同擁抱公共事務，自 2023 年起，陸續辦理了 4 場高中生營隊，包括：

1. 2023 年大聲公呼哩聽營隊（如圖）：規劃一系列公部門、私部門、非營利組織相關就業經驗分享，以及參與式預算工作坊，促進高中生從生活中落實公共事務。



2. 2024 年非營不可冬令營 (如圖): 將課程專注於新北市的非營利組織, 從新北市的市政議題發想, 帶領高中生以競賽模式, 從非營利組織的角色思考如何解決社會議題。



3. 2024 年免經驗可公參營隊 (如圖): 以競賽模式, 引領高中生認識多元社會議題, 不僅止於公共行政領域, 包括企業永續、生態保育、歷史保存, 甚至涵蓋大數據與 AI 科技, 如何與公共政策相結合。以學校為起點, 深入周圍社區, 看見身邊顯而易見的生活大小事。



4. 2025 年公說宮有理冬令營 (如圖): 以新北市新莊廟街為實踐場域, 圍繞著周圍的宮廟文化, 並以「復甦新莊廟街商圈」為主題, 進行政策方案競賽, 同時藉由多場域的移地教學, 例如新北都會公園、臺灣新文化運動紀念館、逆風樓咖啡廳介紹公私協力的概念。



除以上 4 場營隊以外，本系感謝致伸科技支持，接待苗栗苑里高中師生到臺北體驗參與式預算（如圖）。有別於過去辦理過的營隊，多為雙北地區的孩子們參與，本次營隊以流行文藝與青年參與為主題，帶領高中生們前往本校周邊的歷史或文化場域進行移地教學。



本系亦藉由 2025 共築致善計畫，持續投入文化藝術、地方創生及偏鄉教育等社會議題，推動多項社會實踐專案。以下分項敘述「2025 共築致善計畫」執行成果：

1. 「霞海情緣」桌遊研製（如圖）：結合明倫高中校訂必修課程，遴選該校優秀高中生與本系學生共同研製大稻埕桌遊，擴大致伸科技與高中在社區的社會影響力。



2. 2025 年毛起來參與暑假營隊（如圖）：以流浪動物議題為主軸，透過專題課程與移地教學，引導高中生認識流浪動物處境與相關公共政策，培養議題分析能力，並以競賽形式提出具體行動方案，展現青年回應社會問題的實踐成果。



3. 「淡水玩文化」營隊與「公竹請上車」營隊（如圖）：與新北市淡水區文化國小及竹圍國小合作辦理「文藝 X 科技」地方創生營隊，推廣社會議題與人文關懷，培養學生對於淡水文化的認同與情感連結。



4. 參訪「逆風劇團」（如圖）：帶領本系大一及大三學生參訪逆風樓咖啡館，透過了解青銀共創反詐騙主題之文藝活動，讓學生在實地觀察與交流中，認識公共事務的多元實踐樣貌。



5. 青銀共創反詐行動劇社會影響力評估：分析逆風劇團志工、高風險青少年以及銀髮族群等群體的培力，將民間自主反詐的能量擴散至各區域。
6. 「偏鄉教育方案之 SROI 分析：以臺東縣桃源國小 KIST 實驗教育為例」：該研究之 SROI 分析結果顯示，致伸科技在偏鄉教育方案每投入 1 元，將產生 4.02 元的社會價值，具備社會影響力。

無論是青年的公共參與或職涯發展，本系都希望能夠再度與致伸科技攜手合作，發揮公共事務的精神，將永續社會的正向力量，照進臺灣的不同角落。

三、執行規劃

本年度計畫延續以社會實踐為核心的精神，進一步回應科技發展與公共事務的實務需求，規劃融合 AI 科技、社會議題與在地實踐之多元活動。透過跨領域營隊、社會實踐專案以及論文獎勵，持續引導不同領域之學生投入公共事務，深化科技與人文關懷的結合，擴大致伸科技的社會影響力。本年度計畫預計申請總預算為新臺幣 600,000 元，各專案項目分項說明如下：

(一) AI 科普活動：預計編列 300,000 元

1. AIX 科技 X 公共事務高中營隊：由臺大醫工系、致伸科技以及本系共同合作辦理，帶領高中生探索 AI 在醫療照護與社會議題中的應用。課程結合致伸科技硬體以及 AI 醫療應用的研究構想，並以弘道老人福利基金會南港據點作為實驗場域，讓學生在真實情境中認識企業產品，同時培養科技素養與公共議題思辨能力。
2. AIX 科技 X 公共事務國小營隊：選定臺東縣太麻里鄉大溪國小作為實踐場域，以原住民族傳統生態智慧為核心，引導偏鄉學童從生活實作理解文化與環境共生關係。在營隊中導入 AI 科普課程，透過情境式教學與在地議題連結，協助學童建立基礎科技知識，彌平數位落差，同時也進一步擴大致伸科技在臺東的影響力。

(二) 社會實踐專案：預計編列 250,000 元

1. 萬華社大《金花囍事》歌仔戲：以文化藝術為核心，結合在地文化與公共議題，推動社會實踐與社區參與，展現文化永續與社會關懷。
2. 「霞海情緣」桌遊推廣：由 2025 共築致善計畫經費研製之桌遊「霞海情緣」，以大正浪漫時期的大稻埕為背景，透過蒐集傳統六禮的遊戲設計，引導玩家認識在地歷史文化、文藝風貌與傳統婚俗。本年度，本系將辦理後續推廣活動，擴大其社會影響力，推廣面向涵蓋教育、民政（未婚聯誼活動）及社政（如青銀同樂）等。活動前將先行培訓種子教師，確保推動成效。
3. 教師公民參與工作坊：以高中公民科教師為課程對象，透過系統化培訓與教學交流，強化教師對公民參與議題之理解與課程轉化能力。期望透過工作坊的辦理，形成教師推廣網絡，進一步引導高中學生及早接觸公共事務與公共參與，擴大計畫之教育影響力與社會效益

(三) 致伸永續論文獎：預計編列 50,000 元

致伸可優先指定研究場域或對象（例如桃源國小），獎勵公共行政相關系所研究生撰寫 SROI、社會實踐、CSR、ESG、USR 等相關研究論文。

表 1：專案預算與合作單位一覽表

項目		金額	合作單位
(一) AI 科普 活動	AI X 科技 X 公共事務高中營隊	200,000 元	臺大醫工系
	AI X 科技 X 公共事務國小營隊	100,000 元	臺東縣太麻里鄉大溪國小
(二) 社會實 踐專案	萬華社大《金花囍事》歌仔戲	50,000 元	萬華社區大學
	「霞海情緣」桌遊推廣	100,000 元	信義區公所、大同區公所、明倫高中
	教師公民參與工作坊	100,000 元	臺北市民政局、北部高中
(三) 致伸永續論文獎		50,000 元	

四、時程進度

表 2：專案項目進度規劃

		2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
(一) AI 科 普活動	高中營隊			籌備		執行						
	國小營隊			籌備		執行						
(二) 補助社 會實踐	《金花囍事》 歌仔戲	執行										
	「霞海情緣」 桌遊推廣	培訓				執行						
	教師公民參與 工作坊				籌備	執行						
(三) 致伸永續論文獎		申請	論文撰寫			提交						

五、預期效益

本計畫在致伸科技支持下，延續產學合作與社會實踐之核心精神，進一步結合 AI 科技、在地社會行動與永續研究，為不同學習階段之青年與學生打造多元且具深度的公共事務參與途徑。透過營隊、社會實踐專案及論文獎勵機制，強化科技與人文關懷的整合，擴大公共參與的影響範圍與永續價值，其社會影響力與效益說明如下：

(一) 量化效益：

1. AI 科普活動：

- (1) 預計辦理 1 場高中營隊及 1 場國小營隊，每場營隊參與人數約 40 人，可直接影響約 80 位高中、國小學生及大學生。
 - (2) 間接影響的部分，包含包含同儕或營隊相關單位或組織的成員，共計 100 位利害關係人。
 2. 補助社會實踐專案：
 - (1) 預計補助至少 3 項社會實踐行動，包含文藝活動、桌遊推廣及教師公民參與工作坊，直接影響人數約 100 人。
 - (2) 間接影響約 300 位實踐場域的利害關係人，如社區民眾、學生及相關單位成員等。
 3. 致伸永續論文獎：給予研究者金援支持，即是一種對於研究的鼓勵，能為研究場域的利害關係人，帶來方案設計或公益資源投入上的間接影響。
- (二) 質化效益：

1. 提升青年與學童科技素養與公共意識：透過致伸科技的專業與科技經驗，引導學生認識 AI 與科技在社會議題中的應用，培養兼具科技素養與公共關懷的能力，並縮短偏遠地區之數位落差。
2. 深化社會實踐行動與在地連結：藉由補助文藝活動、桌遊推廣及教師培力等社會實踐專案，將公共事務落實於在地社區與校園，促進在地社群對於公共議題的參與。
3. 推動跨界合作與影響力擴散：促進產（致伸科技）、官（臺北市政府）、學（本系）界，甚至與非營利組織間的深度合作。藉由社會實踐專案，讓青年學子親身參與公益行動，創造更大的社會影響力。
4. 發展具前瞻性的公共事務人才：培養具備 ESG、CSR、USR 等專業知識的青年，未來投入政府、企業或非營利組織。甚至為未來學界提早儲備研究人才，提供研究資助，鼓勵學生進行永續發展相關學術研究，提升臺灣在社會創新領域的競爭力。
5. 提升企業品牌形象與社會責任：致伸科技透過支持社會實踐專案與營隊，展現企業社會責任，並提升品牌價值，對於強化企業與年輕世代的連結，提升企業在人才市場的吸引力，吸引投資人注意，皆能起到相當大的作用。

六、結語

透過致伸科技與本系的深度合作，我們不僅為青年世代打造多元且實踐性的公共事務學習機會，更將企業資源、學術專業與社會需求緊密結合，實現共創共榮的願景。本計畫不只是單向的公益投入，而是一場跨世代、跨領域的社會創新行動，讓科技、人文與永續發展相互交織，共同推動臺灣社會邁向更具韌性與前瞻性的未來。

最後，再次誠摯邀請致伸科技與本系攜手同行，共築一個所有世代皆能有所致善的永續未來。