## 社會暨公共事務學系 112 學年度大學申請入學備審資料指引

項目	審查重點	準備資料指引
修課紀錄(A)	問題解決能力自我學習能力	1.確認社會領域部定加深加廣選修課程修 讀科目及語文領域部定加深加廣選修課 程修讀科目。 2.學業總成績及公民與社會科成績。
課程學習成果(B書面報告)	問題解決能力 社會參與能力 議題思辩能力	1.與公共事務之連結。 2.能呈現思辨(反思)能力。
多元表現(F高中自主 學習計畫與成果、H 擔任幹部經驗、I服務 學習經驗、N多元表 現綜整心得)	問題解決能力溝通互動能力社會參與能力議題思辩能力	1.能呈現觀察實務、解決或執行公共事務之問題的能力。 2.能呈現求學過程中參與公共事務相關之經歷。 3.能呈現參與校內外志工服務或擔任幹部能增加社會參與能力之狀況。 4.能呈現多元表現、計畫與成果的思辨(反思)能力。
學習歷程自述(P 就讀動機、Q 未來學習計畫與生涯規劃)	溝通互動能力 社會參與能力 議題思辩能力	1.能說明參與公共事務相關之活動中的溝 通能力或經驗與未來生涯發展的關聯性。 2.能說明求學過程中社會參與的經驗與就 讀本系動機之連結。 3.能由多元表現、計畫與成果的思辨(反思) 思辨能力中呈現與就讀動機及未來生涯 發展之關聯性。